**臺中市109學年度健康促進學校前後測成效評價（小論文暨海報）**

**成果評選實施計畫**

1. **依據：**
2. 教育部國民及學前教育署109學年度健康促進學校輔導計畫
3. 臺中市109學年度健康促進學校實施計畫

**貳、活動目的：**

為鼓勵學校推動健康促進學校相關健康議題之前後測成效評價，分享並展現其研究成果，以達到本市各學校校際促進學校健康議題參與及經驗交流之目的，特辦理評選活動。

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：臺中市政府教育局

二、承辦單位：臺中市新盛國民小學

**肆、競賽組別: 可擇一組別參加或兩組別都參加。**

**一、**海報組

二、小論文組

**伍、參加對象：**

109學年度臺中市健康促進學校推動之前後測成效評價成果，於**規定期程內繳交前後測成效評價（小論文、海報）成果報告至新盛國小可參與本次評選活動**。

**陸、活動規則：**

一、活動時程：

(一) 收件日期：

**前後測成效評價（小論文、海報）**之學校於**110年6月7日(星期一)下午4:00**前**書面紙本**成果以掛號寄至新盛國小學生事務處（以郵戳為憑）、及[**PDF電子檔**寄至**tea1011@tc.edu.tw檔名請註明如XX**](mailto:PDF電子檔寄至tea1011@tc.edu.tw檔名請註明如XX)**高國(中)小XX議題前後測成效評價小論文或海報成果報告**。

(二) 評選方式：邀請專家學者參與評選作業

(1)評選日期：110年6月11日

(2)由專家學者審查委員評選結果成績，選出獲獎作品(實際依參賽作品數

而定)。

(三)公布得獎日期:預計於**110年6月18日**(星期五)得獎名單公告於**教育局局網**(網址：**https://www.tc.edu.tw/** )

二、繳交格式：

(一)海報組：

1.參賽作品需採用統一格式，海報格式資料置於教育局局網-組織職掌-各科

業務-體育保健科-檔案下載(網址：https://www.tc.edu.tw/m/249)。

2.繳件資料請轉成PDF檔，並印成**A4書面紙本一式1份**及**PDF電子檔1份**。

(二)小論文組：

1.參賽作品需採用「前後測成效評價成果報告建議格式」（如附件一）。

2.前後測成效評價成果報告**書面紙本一式1份**及**PDF電子檔1份。**

三、獎勵方式：

(一)海報組：研究團隊-每名嘉獎1次，每校獎勵名額以3名為限。

(二)小論文組：

1.研究團隊-每名嘉獎2次，每校獎勵名額以3名為限。

2.依成績擇優錄取第一名至第四名、優選、佳作暨入選數名，獎勵如下，

評選結果未達評審認定標準者，得予從缺。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名次 | 名額 | 獎勵 | |
| 第一名 | 3 | 5000元 | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |
| 第二名 | 3 | 3500元 | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |
| 第三名 | 3 | 3000元 | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |
| 第四名 | 3 | 2000元 | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |
| 優 選 | 12 | 1200元 | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |
| 佳 作 | 10 | 1000元 | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |
| 入 選 | 從優 |  | 研究團隊(3名)每名嘉獎二次 |

**柒、承辦本項活動績優工作人員及競賽獲獎學校人員，依「臺中市立國民中小學及**

**幼兒園教育人員獎勵要點」予以敘獎。**

**捌、本計畫經教育局核定後實施，如有未盡事宜，主辦或承辦單位得隨時解釋修**

**正之。**

【附件一】前後測成效評價（小論文）範本

**109學年度臺中市健康促進學校**

**前後測成效評價成果報告**

**研究題目：**

**研究機構：OO市OO國(高中小)**

**研究人員：**

**指導者：OOO教授**

**中華民國OOO年OO月OO日**

**前後測成效評價策略與成效摘要表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究對象** | | 例:五年級3個班 | | | | **人數** | | 例:105人(男:55 女:50 ) | |
| **執行策略摘要** | | 例：  1.辦理生活技能融入菸害教學教師研習  2.學生菸害教育教學  3.親子活動：  4.健康護照：頒訂學生「健康生活公約」。  5.海報寶寶比賽… | | | | | | | |
| **量性分析成效重點摘要 (寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計t值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填)** | | | | | | | | | |
| **研究工具:** 例:口腔衛生成效評量問卷 | | | | | | | **前後測時距:** 例: 三個月 | | |
| **變項名稱** | **前測值**  **M(SD) 或 %** | | **後測值**  **M(SD) 或 %** | **t值**  **或X2** | **P值** | | **結果簡述** | | **備註** |
| 例:菸害知識 |  | |  |  |  | | 例:  1.後測分數顯著比前測高 | | 例:配對t檢定 |
| 例:  拒檳、戒菸率 |  | |  |  |  | | 例:  1.…後率顯著提升 | |  |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |
| **質性分析成效摘要 (若無則不需填寫)** | | | | | | | | | |
| **研究工具:** 例: 研究日誌、父母訪談、學生學習單 | | | | | | | | | |
| **成效:**  例1.只要行政溝通良好，且替教師方便性著想，教師是很願意為學生把關的 | | | | | | | | | |
| 例2.父母認為學校的親子潔牙活動讓父母晚上會記得監督孩子刷牙 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

題目：OOOO

摘要

研究背景與研究目的：

研究方法：

研究發現：

關鍵字：（3~5個）

聯絡人：（包括姓名與聯絡e-mail、地址）

※請注意：摘要精簡為主，請不要超過一頁

1. 前言：
2. 闡述執行此行動研究的動機：

例如：政策或潮流；學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思

1. 現況分析/需求評估/問題診斷
2. 學生層級：學生的健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度…）
3. 學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…
4. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，但此部分可增加研究深度與豐富度）
5. 研究目的
6. 目的陳述
7. 校本指標或成功標準（擇一即可，併行亦佳）

量性：如行為的改變程度、知識的改變程度、態度的改變程度

質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

1. 研究方法：
2. 研究對象：交代對象來源、人數等，如有進行抽樣或實驗對照也需一併說明如何抽樣、或是實驗組對照組如何區分，各多少人
3. 研究工具：（研究有使用到的才需加以描述）
4. 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：知識、態度、自我效能、行為…等），如能進一步呈現信效度更好。
5. 質性工具：(學校除量性問卷以外，應多使用其他質性的成效評量工具來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程，以及量性問卷測量不到的內涵，具備特殊性與多樣性，非常有意義。鼓勵學校多使用)
6. 研究日誌：要寫出誰進行日誌紀錄
7. 訪談大綱：要寫出訪談誰
8. 學生學習單或學習成果：可摘要重點
9. 其他…：如會議紀錄
10. 研究過程或介入方法：可包括三大部份
11. 研究過程：行動或介入是怎麼產生的（例如：配合學校重要特色或活動、教師過去經驗、團隊會議討論...。可附上會議記錄或討論的過程）、研究團隊包括哪些人（例如：研究者為衛生組長，協同研究者為校護與導師，指導教授為誰，是否有醫療專業人員參與...等）？職責與分工又為何？

※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工

1. 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行介入的問題（如行政困難、硬體問題、反對聲浪、學生反應不佳等），所進行修正或微調。
2. 實際行動或介入方法：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物）、介入內容、特色等。

※相關教學內涵：(若有相關的教學，請於此部分較為詳盡地敘述其過程、教學主題、教師..等，並可於附件處附上教案或照片等)

※家長活動：(若有相關家長活動，亦請於此部分較為詳盡地敘述)

1. 研究結果：（擇一即可，同時有質性與量性結果更佳！）
2. 量性結果：統計分析（可以次數分布、百分比及t-test為主），可委託統計人員處理。
3. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、會議紀錄、與說明結果有關者之照片、影片。

1. 討論與建議：
2. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該健康議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
3. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
4. 研究對本人的意義 (即心情故事)
5. 研究對學校的意義
6. 其他

參考資料：

附件：

例如：問卷、學習單、教案、照片。

請注意：內文不包括參考文獻與附件，建議大約3000字即可，超過3000字亦佳。

**臺中市109學年度健康促進學校計畫前後測成效評價**

**「小論文暨海報」成果報告評選**

**□海報 □小論文**

**參賽作品授權書**

填表日期：　　　年　　　月　　　日

|  |  |
| --- | --- |
| 研究題目 |  |
| 著作權人 |  |
| 授權人 |  |
| 被授權人 | 臺中市政府教育局 |
| 授權期限 | 自110年6月 日起 |
| 備註 | 1.請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。  2.授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。 |
| 授權人　　　　　　　　　　僅授權臺中市政府教育局為上述作品擁有公開展示之權力。  　　此致  臺中市政府教育局  參賽人員簽章： | |

**臺中市109學年度健康促進學校計畫**

**前後測成效評價「小論文暨海報」成果報告評選報名表**

**□海報 □小論文**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件編號（主辦單位填寫） | | | | |
| 學校名稱 | |  | | |
| 研究名稱 | |  | | |
| 團隊成員姓名(成員) | | 1.(主要聯絡人) | 2. | 3. |
|  |  |  |
| 服務單位（例：學校） | |  |  |  |
| 職稱（例：教師、主任） | |  |  |  |
| E-mail | |  |  |  |
| 聯絡電話 | O |  |  |  |
| H |  |  |  |
| 手機 |  |  |  |
| 郵遞區號 | |  |  |  |
| 通訊地址 | |  |  |  |
| 備註 | | ※請參賽者自行保留成果報告底稿。  ※**若投稿2件以上作品(如：同時參加海報組及小論文組、不同研究名稱等)，必須分開準備下列各項資料。**  ※繳交內容：  （1）報名表1份  （2）授權書1份（需所有參賽者簽名）  （3）前後測成效評價成果報告(小論文**或海報**)**紙本**1份  （4）前後測成效評價成果報告(小論文**或海報**)**電子檔**1份([寄至 tea1011@tc.edu.tw](mailto:寄至tea1011@tc.edu.tw) 主旨/註明研究議題及學校名稱) | | |