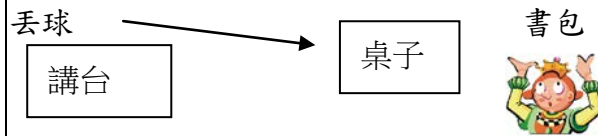


「校園防災教育」教案設計

單元名稱	生活智慧	教學時間	120 分鐘
活動主題	安全生活〈南一書局五上健康與教育〉	適用年級	五年級
融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 鄉土語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 其他 ()		
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他 ()		
教學目標 (含能力指標)	教學目標： 1. 能體認並了解地震的可怕 2. 能熟練地震時的應變技巧。 分段能力指標： 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
教學活動	壹、天搖地動 課前作業：蒐集地震相關新聞一篇 一、引起動機： 影片宣導-播放防震宣導影片 〈校園災害防救計畫示範宣導光碟〉 二、主要活動： 1. 分組討論並填寫學習單-地震造成的災害 ①地震發生的原因？ ②地震造成的災害？ ③如果是你，要用什麼方法預防地震的災害呢？ ④地震相關新聞簡要報告。 2. 體驗活動-天搖地動 ①全班分成 2 組 ②一組用書包護頭躲在桌椅旁的三角空間 ③一組在講台上用紙球攻擊 ④只要被紙球打到頭就算出局 ⑤三十秒後交換		

⑥紀錄比賽結果，並引導省思



三、整理活動-有問必答

- ①將寫下問題的紙〈如主要活動一〉做成籤筒
- ②老師先抽一位小朋友上台回答
- ③被抽到的小朋友再叫另一位小朋友回答
- ④結束活動：歸納整理本節教學內容在黑板上

第一節完

貳、地震來了

一、引起動機：

遊戲-『地震』

- ①喊「地震」時，迅速做出掩蔽動作
- ②喊「主震結束」，做出小跑動作
- ③喊「平平安安」，大喊「地震包」
- ④引導省思，複習上一節教學內容

二、主要活動：

1. 分組討論並填寫學習單-地震包

- ①地震包裡應該放哪些東西呢？
- ②將這些東西畫在學習單上？

2. 體驗省思活動-逃生疏散演練

- ①聞「地震」口令，迅速做出掩蔽動作
- ②聞「主震結束」口令，迅速疏散到空曠地方
- ③依各組秩序及到定點之快慢評定分數
- ④引導獎勵和省思

三、整理活動：狀況題貼貼樂

- ①將小朋友分成四組
- ②各組抽狀況題進行討論
 1. 在海邊玩水時……
 2. 在馬路行走時……
 3. 正在電梯裡……
 4. 在公車上或在汽車裡……
- ③將討論結果用便利貼貼到正確位置，並做簡短報告
- ④檢討並統整

第二節完

	<p>參、防震教育定向越野闖關活動</p> <p>一、引起動機： 活動獎勵與說明</p> <p>二、主要活動： ①發下定向越野闖關活動學習單〈如附件〉 ②分成四組、四梯次放行 ③檢查小朋友是否依序闖關？ ④檢查小朋友答案是否正確？ ⑤計算時間，排定名次 ⑥引導獎勵與省思</p> <p>三、整理活動： ①統整本單元課程 ②填寫防震教育自我檢核表</p> <p>_____第三節完_____</p>
教材與教具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防震宣導學習單 2. 問題籤筒 3. 地震包學習單 4. 「狀況題貼貼樂」海報 5. 定向越野闖關卡 6. 校園災害防救計畫示範宣導光碟〈教育部〉
試教評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有活動可行，並能引起學生學習興趣 2. 多元式評量，加深學生印象
省思與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 追蹤學生應付真實地震狀況時的反應，檢核學習成效 2. 可結合『921地震園區』校外教學，使教學更具意義 3. 可配合學校防震防災演練，落實防震防災教育
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五上健康與教育。南一書局企業股份有限公司。100年8月初版三刷 2. 校園災害防救計畫示範宣導光碟〈教育部〉
評量方式	口頭發表、實際操作、活動學習單、剪貼報告、自我檢核表、闖關活動卡
備註	

說明一：此教案設計格式可視需求更改格式或欄位。

說明二：若有學習單、實際教學成果(含圖片)說明，請附註於後，格式自訂，併入附件送審。

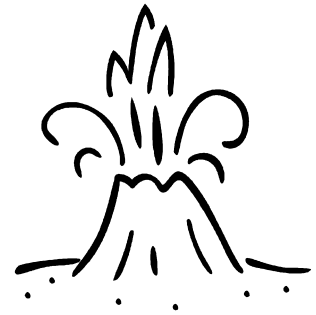
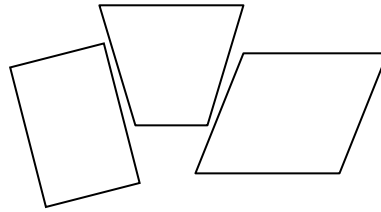
天搖地動學習單

一、地震發生的原因？

(1)

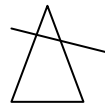
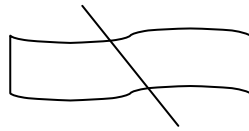
(2)

(3)

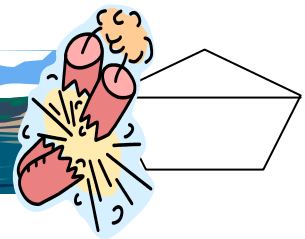
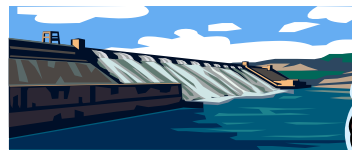


二、地震造成的災害？〈請舉三個例子〉

◎直接性災害



◎間接性災害



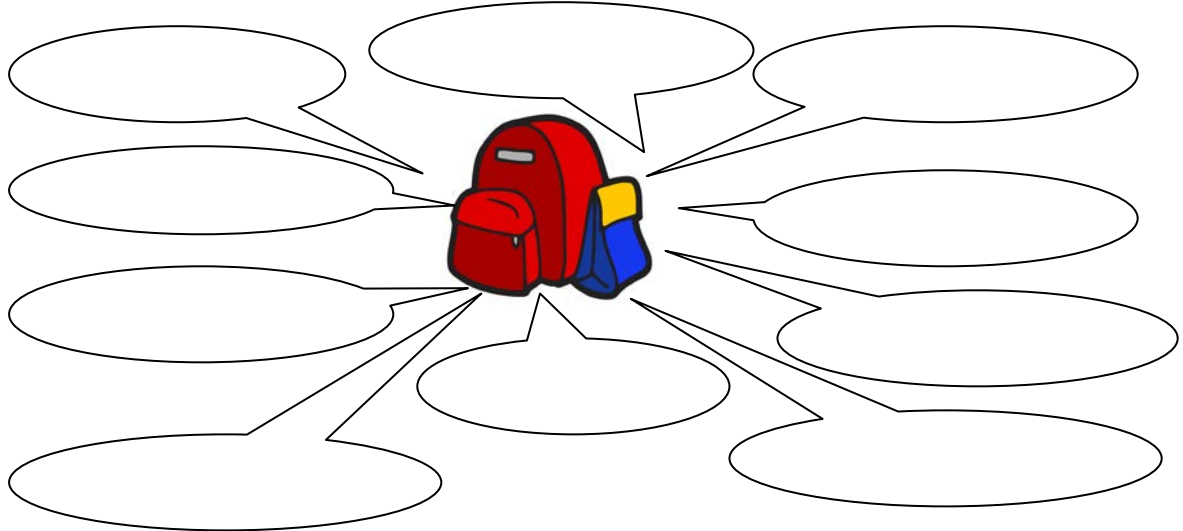
三、要用什麼方法預防地震的災害呢？



四、地震相關新聞。〈請貼在後面〉

地震來了

一、地震包裡應該放哪些東西呢？



二、狀況題：

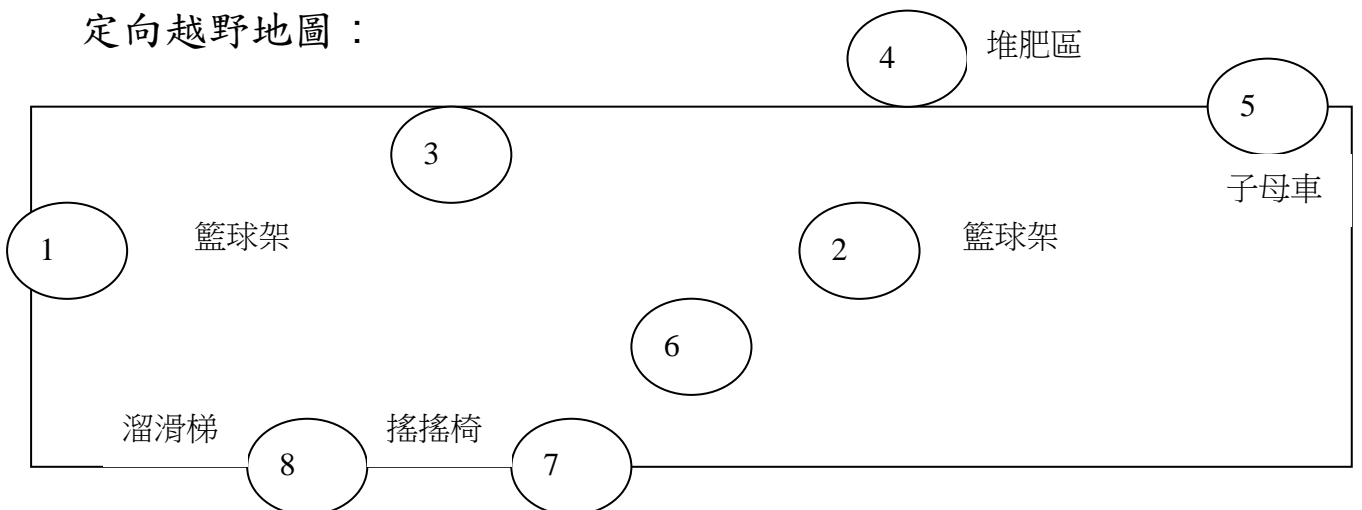
1. 在海邊玩水時……
2. 在馬路行走時……
3. 正在電梯裡……
4. 在公車上或在汽車裡……

定向越野闖關活動卡

小朋友，到定點時，先將那一站的貼紙貼在貼紙欄，再將那一站問題的答案填在答案欄，完成後才能往下一個定點前進喔！

編號	答案	貼紙欄	定點順序
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
起始時間		結束時間	

定向越野地圖：



定向越野闖關活動各點題目單

編號	題目	答案
1.	地震來時，我們要如何進行掩蔽？〈選正確圖片〉	
2.	台灣位於海陸板塊交接處，易發生地震。〈是非題〉	
3.	寫出地震包裡需具備的東西三種。_____	
4.	寫出地震易造成的災害三種。_____	
5.	為什麼地震時要保護頭部？_____	
6.	寫出預防地震的災害2種。_____	
7.	抽個籤筒，決定你地震時所在的地點和因應方式。 地點：_____ 因應方式：_____	
8.	本校位於哪一個斷層帶上？ ①車籠埔斷層帶②梅山斷層③奇美斷層	

防震教育自我檢核表

編號	檢核內容	做到	待加強	未做到
1	我已經了解地震發生的原因			
2	我已經知道地震造成的災害			
3	我會預防地震的災害			
4	我能熟練地震時的應變技巧			
5	我能把學到的知識和家人分享			
6	我可以在地震時運用課堂上學到的技巧			

家長認證簽章：

老師的叮嚀：