

# 湧泉探險隊的湧泉綠活圖

## 走讀校園湧泉與植物課程教案

單元名稱	走讀校園湧泉與認識校園植物			教案設計者	謝秀慧
教材來源	自編	實施年級	四~六年級	教學時間	6節 240分鐘
教學目標	一、能知道校園湧泉位置。 二、能認識湧泉附近的植物。 三、能認識常見的校園植物。 四、能學會植物分類的方式 五、能繪製出自己的植物圖說。 六、知道如何進行植物觀察。				
教學資源	1.《南瀛植物—水生植物》黃嘉隆    2.台灣原生植物全圖鑑(貓頭鷹出版社) 3.校園植物照片簡報				
<b>教學流程</b>					
<b>教學活動</b>				<b>時間(分)</b>	<b>評量方式</b>
~~~~~ 子活動一：走讀校園湧泉~~~~~					
<b>【事前準備】</b>					
一、美濃國小平面圖及周邊湧泉口。					
二、植物圖鑑					
三、繪畫用具、照相機。					
四、準備投影機、電子白板					
※第一節課開始					
<b>【引起動機】</b>					
◎ 使用學校的平面圖及湧泉口照片讓學生觀察校園周圍的湧泉口數量大概有多少。				3	能專心聆聽
<b>【發展活動】</b>					
◎ 湧泉附近植物介紹：					
一、播放植物圖鑑植物介紹。				5	能專心聆聽
二、說明校園水生植物有那些並與圖鑑比對。				10	能仔細比對
三、實際到校園兩處湧泉(找水趣通學步道、圓緣園觀察植物，並從圖鑑找出植物的資料。				15	能仔細觀察
<b>【綜合活動】</b>					
◎ 老師利用問答總結本節重點。				7	能回答出問題
※第一節課結束※					

※第二節課開始※		
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎ 提問對學校哪些植物印象最深刻？為什麼？</p>	10	踴躍發表
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>◎ 以投影片播放校園植物，讓學生認識常見的校園植物。</p> <p>◎ 指導學生分類方式(莖、葉、花、果等)</p>	25	仔細聆聽
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎ 發下校園平面圖，說明下一節課將進行校園植物的觀察，並將校園植物的位置及名稱標示在平面圖上，並說明觀察時的注意事項。</p>	5	仔細聆聽
※第二節課結束		
※第三節課開始		
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎ 提示學校平面圖中主要觀察操場、中庭及前庭植物。</p>	3	仔細聆聽
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>◎ 進行校園植物觀察與紀錄。(並在學校平面圖面上標示植物所在位置及名稱)</p> <p>◎ 選定1-3棵自己最喜歡的樹作為好友樹。</p>	30	認真觀察與記錄
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎ 每人分配一棵校園植物(確認每個人的好友樹是不同的樹)，在下次上課之前事先收集好友樹的資料，作為繪製圖說的材料。</p>	7	選定自己的好友樹
※第三節課結束		
~~~~~ 子活動二：校園植物圖說的製作 ~~~~~		
<p><b>【事前準備】</b></p> <p>一、繪畫用具。</p> <p>二、準備投影機、電子白板。</p>		
※第四、五節課開始		
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎ 請同學分享自己選定的好友樹，並將自己收集的資料與大家分享。</p> <p>◎ 是否有同學可以補充或提出問題。</p>	8	能仔細聆聽 踴躍發表
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>◎ 教師展示公園或其他地區的植物圖說，請同學討論其優缺點。</p>	10	能踴躍討論



◎ 老師提示圖說應具備的主題，小朋友動手設計自己的圖說格式

22

能認真製作

◎ 繪製自己好友樹的圖說。

35

認真繪製

**【綜合活動】**

◎ 整理及查詢缺漏資料。

5

※第四、五節課結束※

※第六節課開始※

**【引起動機】**

◎ 展示個人的好友樹圖說。

5

能仔細觀察

**【發展活動】**

◎ 由同學互相觀摩，看看別人的圖說與自己的差別，針對有缺漏的或好的意見著手修正自己的圖說。

25

能分享、欣賞自己與他人的成果

**【綜合活動】**

◎ 將製作完成的好友樹圖說加上貼模(使用寬版透明膠布或博士模)並實地將圖說懸掛至該樹。

10

能正確展示植物圖說

◎ 老師綜合講評。

※第六節課結束