

湧泉探險隊課程教案-小小解說員

單元名稱	小小解說員			教案設計者	蔡佳蓉
教材來源	自編	實施年級	四、五年級	教學時間	8節 320分鐘
教學目標	一、讓學生認識校園裡的植物，並可帶領導覽解說。 二、學生能夠討論出對環境友善的方法。				
教學資源	一、植物圖鑑 二、電腦教室 三、照相機、望遠鏡 四、廣告顏料、色鉛筆、卡紙、筆記本				
教學流程					
教學活動				時間(分)	評量方式
~~~~~ 子活動一：大樹的觀察 ~~~~~					
<b>【事前準備】</b> 一、準備筆與筆記本 二、望遠鏡與照相機 三、帽子與水壺 四、植物圖鑑 <p style="text-align: center;">※第一節課開始</p>					
<b>【引起動機】</b> 最佳的觀察樹木季節是春天看花、秋季看葉 一、透過四感來觀察樹木的不同。 二、以校園植物印度紫檀及阿勃勒做觀察記錄。					
<b>【發展活動】</b> 一、分成小組 二、小組觀察與紀錄 1. 視覺：樹木有哪些顏色？ 2. 觸覺：觸摸樹幹，感受樹皮的觸感。 3. 嗅覺：聞聞花的香氣與樹葉的味道。 4. 味覺：品嚐果實或葉子的味道。					
<b>【綜合活動】</b> ◎ 老師以問答方式複習，協助學生聚焦樹木特色。 <p style="text-align: center;">※第一節課結束</p> <p style="text-align: center;">※第二節課開始</p>					
				5	
				30	能專注參與
				5	能專注聆聽與回應

<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎挑選校園植物樟樹及土肉桂做四感觀察。</p> <p>◎兩種皆為有香氣的植物，哪些部分可運用。</p>	5	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、原小組討論</p> <p>二、小組發表</p> <p>三、老師給予回饋</p>	30	學生能口頭發表並聆聽他人意見
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎討論這兩種植物在生活中可以如何去運用。</p> <p style="text-align: center;">※第二節課結束</p>	5	能參與討論並發表自我意見
<p style="text-align: center;">~~~~~ 子活動二：手作解說卡~~~~~</p>	15	
<p><b>【事前準備】</b></p> <p>一、準備廣告顏料與卡紙</p> <p>二、準備筆與筆記本</p> <p>三、望遠鏡與照相機</p> <p>四、帽子與水壺</p> <p>五、植物圖鑑</p> <p style="text-align: center;">※第三節課開始</p>	5	
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎提問前兩節課所觀察到的樹種的葉片特徵有何不同。</p> <p>◎以南洋櫻及大葉欖仁為觀察樹種，以手繪及拓印方式製作解說卡。</p>	10	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、收集落葉製做樹葉拓印。</p> <p>二、將樹木的特徵(可全株或局部)以手繪方式記錄。</p> <p>三、加註自己的觀察或心得。</p>	25	能專注參與
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎提問過程是否有何新發現。</p> <p style="text-align: center;">※第三節課結束</p>	5	發表自我意見
<p style="text-align: center;">~~~~~</p>	7	
<p style="text-align: center;">※第四節課開始</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎以小葉南洋杉及酒瓶椰子為觀察樹種。</p> <p>◎觀察為何貓頭鷹選擇停棲在小葉南洋杉。</p>	5	

<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、分成小組</p> <p>二、小組觀察與紀錄</p> <p>三、個人製作手繪解說卡</p>	30	學生能參與並共同討論
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎ 提問為何貓頭鷹會停棲在小葉南洋杉上。</p> <p>※第四節課結束</p> <p>※第五節課開始</p>	5	發表自我意見
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎ 以大花紫薇及桃花心木為觀察樹種。</p>	5	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、分成小組</p> <p>二、小組觀察與紀錄</p> <p>三、個人製作手繪解說卡</p>	30	學生能參與並共同討論
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎ 提問校園植物跟生態是否有關係，對環境會有何影響。</p> <p>※第五節課結束</p> <p>※第六節課開始</p>	5	能發表自己的想法
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎ 針對觀察的十種樹種，上網或看書來查詢及補充相關資料。</p>	3	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>◎ 小組討論並整理解說資料</p>	32	能參與討論並發表自己的想法
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◎ 完成學習單</p> <p>※第六節課結束</p> <p>※第七節課開始</p>	5	能完成學習單
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>◎ 提問解說員要提供哪些資訊，能讓聽的人可以認識樹木。</p> <p>◎ 解說員本身可以運用哪些工具來協助解說。</p>	5	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、分組解說練習</p>	15	學生能口頭發表
<p>二、實際上台練習</p>	15	
<p>三、老師給予回饋</p>	5	

※第七節課結束		
※第八節課開始		
【引起動機】		
◎ 透過解說後，如何讓更多人認識校園裡的樹木。	3	
【發展活動】		
◎分組上台解說	35	學生能口頭發 表
◎老師給予回饋	2	
※第八節課結束		

美濃國小：小小解說員 學習單（一）

上課日期： 年 月 日

❁ 校園裡的百年校樹是哪一棵？

---

---

☞ 哪棵植物有貓頭鷹棲息，為什麼？

---

---

※如果校園的植物多樣性高，對校園生態與環境會有何影響？

---

---

※ 如何讓更多人認識校園植物？

---

---

我是 年 班：_____ 