

二、課程名稱：選「鯊」活化石

1、活動目標：

- (1) 從有趣的拼圖遊戲中認識什麼是活化石「鯊」
- (2) 由彩繪與紙雕的製作過程中加深對「鯊」外貌型態的認知，認識「鯊」與民間習俗的關係
- (3) 快樂中學習與「鯊」相關的各種事物（包括鯊的食物）
- (4) 為未來的環境教育札下根基

2、執行人員：活動講師 2 名、助教 1 名，活動紀錄人員 1 名。

3、活動人數：40 人

4、活動時間：2 小時

5、適用場地：新岑國小鯊生態教室

（如附件：南布袋濕地環境教育課程實施場域圖）

6、適用年齡層：幼稚班～國小低年級

7、適合執行月份：一年四季皆宜

8、器材準備：小蜜蜂麥克風 2 組、自製的鯊拼圖 10 片、印製完成的「鯊」紙雕圖案紙 45 張、剪刀 10 支、膠水 10 瓶、鯊餵食餌料 200g、哨子、小紀念品 10 份

9、活動操作：

- (1) 鯊拼圖遊戲：講師以自製的鯊拼圖，稍加介紹及說明遊戲規則後，將小朋友分組，以競賽方式進行遊戲，並備有小紀念品鼓勵優勝的小朋友。
- (2) 鯊的彩繪與紙雕：講師以自製的鯊紙雕圖案，稍加介紹及說明後，讓學員開始彩繪，完成後裁剪、黏貼成立體「鯊」。
- (3) 鯊餵食秀：講師講解鯊的食性及肢口的覓食方式後，以事先備妥的餌料餵食，也讓學員親身體驗。

10、必要的安全措施：

(1) 活動前

甲、事前調查參與者身心狀況及可能需要協助事項。

乙、要求參與者依行前通知準備合適裝備。

丙、事前勘查場地狀況及天氣評估，並規劃雨天備案。

丁、擬定意外發生時緊急處理措施及標準作業流程。

戊、定期辦理急救訓練及消防演習。

(2) 活動中

甲、進行戶外安全手則教育、安全活動範圍說明。

乙、請參與者團體行動並安排足夠安全維護人員（志工）。

丙、場域備有急救箱、每組教學人員配備外出用急救包。

(3) 緊急事故之後送醫療院所：

甲、佳里奇美醫院（車程約 20 分鐘）

乙、麻豆新樓醫院（車程約 20 分鐘）

11、活動評量：透過有獎徵答了解學習狀況，並設計有學習單（附後）發予小朋友填寫，以了解小朋友學習狀況。

12、延伸性活動：

(1) 介紹「生態」環境的概念：讓小朋友了解「生態」是所有生物賴以生存的型態，必須加以保護，不僅是鯊可以生存，包括「人」在內的其他所有生物也才得以生存。

(2) 介紹恐龍大滅絕、冰河時期等地球大浩劫，為何鯊可以存活下來？概念性的答案是ㄅ、鯊幾乎沒有天敵ㄅ、鯊在深海裡可能因此避過浩劫ㄇ、鯊有類似冬眠的能力。

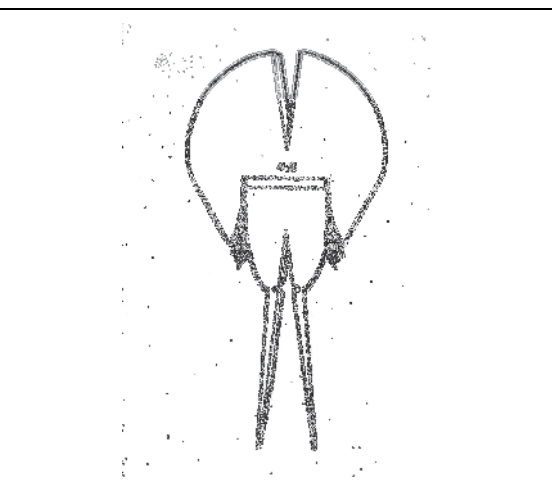
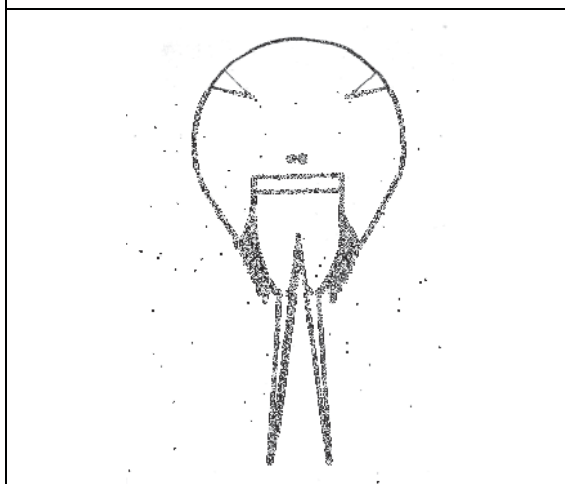
13、活動檢討：

(1) 活動結束後請參與者填寫活動問卷。

(2) 活動結束後由參與教學活動之人員進行檢討會議，討論學習狀況與反應，是否有執行上的困難以及教學技巧或方法是否合宜，是否需要調整等。

14、參與學習費用：每人 150 元（含材料費及講師費）

15、活動剪影：



◎上排蠶拼圖遊戲競賽

◎中排蠶彩繪、紙雕用紙

◎下排蠶彩繪、紙雕教做

選「鸞」活化石學習單

小朋友！

請畫出你心目中的鸞模樣！

