

子計畫 09：「縣市特色環境教育」-臺中大肚山天然林復育暨生態研習實施計畫

一、緣由

大肚山台地坐落在臺中都會區的西側，是一座平均海拔約 200 公尺的台地。對臺中市而言，大肚山台地是都會區中僅見的大面積綠地，也保存了諸多的歷史人文遺跡，它更是臺中的重要地景，以及居民日常的重要去處。

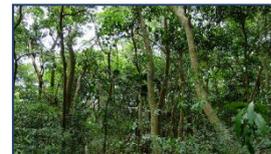
放眼今日的大肚山台地，多為草生地與相思林，但台地原始的生態系統應是茂密的森林。這樣的森林，在入臺灣島之後，就逐漸地消失。在講求自然環境、在地今日，找回臺中市曾經擁有過的茂密森林，讓世世代代可以擁有這珍貴的資產，是一件無比重要的事。



大肚山
人類進
特色的

一般森林受到開墾或天然災害後，會經演替過程，恢復原貌。但是，大肚山台地在開發後，因為人類引進入侵後在此成為優勢的草生地(如圖 1)，極易引發野火，遲無法回復成森林。目前在大肚山台地的森林，多屬人樹林，僅有在西南側的山陽坑附近，才有小面積較天然的森林(如圖 2)。

圖 1、相思樹造



再逐漸
大黍，
因而遲
造相思

圖 2、大肚山西南側小面積天然林

同時，有些原始林樹種，在自然演替過程中，很難再回復。如果放任大肚山台地自行演替，物種多樣性就會無法回到原來的狀態。因此，適度地對大肚山台地區，通過人為力量協助森林進行復育與更新，是回復她自然樣貌的必要工作。

故近年臺灣山林復育協會積極進行大肚山台地天然林復育的相關研究，也於臺中都會公園進行復育區的試驗，因此本計畫延伸其復育成果，轉化為生態教育，透過研習介紹大肚山天然林復育的學理與實務、物候調查、種子採集、種子萌發，再透過實作的方式，讓學員操作小苗換盆、植樹、苗木生長記錄等，期學員將所學運用在校園生態綠化，讓校園融入臺中在地生態的元素，以提供教學功能及降緩都會區開發的壓力。

二、依據：109 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫辦理

三、目標：

- (一) 介紹大肚山台地天然林復育之學理與實務。
- (二) 結合原生樹苗培育觀察及復育區監測，鼓勵教師投入校園生態之經營，以發展跨領域教學課程。
- (三) 結合專業團體及學者資源，推動天然林復育與校園生態化，共同提高本市環

境教育教學成效。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：臺中市政府教育局

六、承辦單位：臺中市省三國民小學、臺中市政府教育局環境教育輔導團

七、協辦單位：臺灣山林復育協會

八、辦理時間：109年3月21日（六）

九、參與對象：臺中市各國中小教師含工作人員 55 人。

十、實施地點：臺中都會公園

十一、實施內容：

（一）課程表：

辦理時間	活動內容或課程名稱	主持人	備註
08:30~08:50	報到	環境教育輔導團	
08:50~09:00	開幕式	環境教育輔導團	
09:00~11:00	大肚山天然林復育之學理與實務	外聘講師 講座助理 1 名	
11:00~12:00	苗圃作業—原生苗木栽培	外聘講師 講座助理 1 名	學員實作
12:00~13:00	午餐		
13:00~15:00	復育規劃—樹島建立與植樹	外聘講師 講座助理 1 名	學員實作
15:00~16:00	復育監測—苗木生長紀錄	外聘講師 講座助理 1 名	學員實作
16:00~17:00	心得分享與賦歸	環境教育輔導團	學員分享

注意事項：

一、本活動參加人員請穿著輕便運動服裝、防曬裝備及飲用水。

二、本活動參加人員保險請自行處理。

三、本活動為梅雨季節，降雨機率高，適合植樹活動，故下雨仍會進行戶外的課程，請自備雨具。

十二、評量方式：

（一）全程參與者核發 6 小時進修研習時數；中途因故請假者，由主辦單位依實際出席狀況核予進修研習時數。

（二）已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之；無故缺席者，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

十三、獎勵與考核：

（一）辦理本計畫有功人員，高中(職)學校人員依據本局 106 年 10 月 26 日中市教

高字第 1060096542 號函、國中(小)以下學校人員依據臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎事宜。

- (二) 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站與臺中市永續環境教育輔導團資源網，供全市教師參考利用。

十四、經費來源：教育部補助 109 年度地方政府辦理環境教育輔導小組計畫及臺中市政府教育局年度相關預算項下支應。

十五、預期成果及效益：

- (一) 讓教師瞭解大肚山台地生態概況，藉此建立臺中在地特色之環境教育。
- (二) 透過實作，讓教師瞭解天然林復育之學理與實務，並運用於校園生態綠化中。
- (三) 藉由苗木培育與復育監測，提升教師生態觀察的能力，以作為教學之應用。
- (四) 透過種植大肚山原生苗木，推動天然林復育，以降緩臺中都會區開發的壓力。

十六、其他：

- (一) 著作權歸屬及利用規範：講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站或臺中市政府教育局環境教育輔導團資源網，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。
- (二) 本研習不提供一次性餐具，請自行攜帶環保杯、餐具。
- (三) 為求節能減碳，請參加學員盡量共乘，或搭乘大眾運輸工具。