計畫十活動照片和敘述（一）

111 年度臺中(市)辦理環境教育

子計畫 10：「年度主題子計畫-空氣污染議題宣導相關活動-校園空氣品質警示防護措施示範教學暨空氣盒子課程

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>說明</td><td>到校雙語互動空污宣導診斷性評量師生提問</td><td>說明</td><td>五種空品旗幟小卡片的互動遊戲</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>說明</td><td>肢體律動記住不同空品旗幟的自我防護方式</td><td>說明</td><td>運用空氣盒子儀器偵測烤肉的空氣汙染值</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>說明</td><td>運用空氣盒子儀器偵測社區香爐的空氣汙染值</td><td>說明</td><td>空氣盒子製作及 SDGs 永續目標研習作品成果合照</td></tr>
</table>

附件五、子計畫 3 成果報告附件-臺中市校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式

請於提出新年度(111 年)申請時先提交量化之規劃數量、說明，另本表件亦為成果報告格式，完整執行成果及佐證資料請於報部核結時繳交。

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	1.實際達成情形 2.執行成果說明 (於繳交成果報告時填列)
一、指定項目(全部皆須執行，請填寫具體規劃)			
(一)輔導所屬學校辦理教育宣導活動	1.辦理校數：351校（含21所幼兒園）。 2.共辦理351場次。 (至少為所有縣市立學校)	學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。 其他規劃說明_____。	本局要求學校每學期開學後 1 個月內至少辦理 1 場次宣導活動。
(二)輔導所屬學校融入課程教學	辦理校數： 351（含21所幼兒園）校。	學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。 其他規劃說明_____。	函請本市學校將空氣品質之警示及防護融入各領域課程教學。
(三)輔導所屬學校掌握敏感性族群學生名單及施予健康指導(包含幼兒園)	辦理校數： 330 校。 辦理幼兒園數： 21 園。 (至少為所有縣市立學校、幼兒園)	學校應掌握敏感性族群學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等)，並就空氣污染之自我防護施予健康指導，以及對相關授課教師(如體育課等)說明應適時調整授課內容及運動強度。 其他規劃說明_____。	1. 各校建立敏感性族群學生名單。 2.各校針對敏感性族群學生進行空氣污染之自我防護施健康指導。
(四)辦理教師說明會或工作坊(含幼兒園，可	1.辦理 2場（於本局衛生組長會議及本局辦理之空氣品質宣導月研習	至少辦理2場次，參加對象為全縣(市)之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含空氣品質警	1.本局訂於 111 年 9 月 2 日(星期五)假國立自然

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	1.實際達成情形 2.執行成果說明 (於繳交成果報告時填列)
納入行政會議辦理)	課程中進行宣導)場次。 2.參與人次：1143。 3.參與對象：全市教師或空氣品質旗幟宣導計畫承辦人員。	示及防護措施。 其他規劃說明_____。	科學博物館辦理本市「111年度校園空氣盒子課程研習實施計畫」1場次，為推廣空氣污染議題教育，本計畫將辦理教師研習，分享教學課程、教具、空氣盒子及科學探索與實作課程設計(參加教師每人提供1套)，邀請教師們將本計畫的教學方案融入學校教學課程規劃中，帶領學生關心生活的校園及社區空氣品質，並引領學生從在地的關懷出發，針對地方的污染源及污染特性，發展防制污染的行動方案，以守護呼吸乾淨空氣的權利。 2. 辦理空氣品質到校宣導課程，共計至僑孝國小等9校宣導，參與學生人數為1143人。

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	1.實際達成情形 2.執行成果說明 (於繳交成果報告時填列)
(五)抽查所屬學校自主檢核及辦理情形(包含幼兒園)	本市所屬 330 校及 21 所市立幼兒園。	高級中等以下學校於開學後1個月內自主檢核校園空氣品質警示及防護措施之執行情形，並由地方政府每學年抽查一定比率之學校，可併同相關訪視、納入教育局(處)督學視導事項或抽查書面資料。 其他規劃說明_____。	要求全市學校應依規定完成自主檢核。
(六)協助所屬學校依需求調整體育教學(包含幼兒園)	具體策略、方式： 1. 本局每日至本府環境保護局空氣品質監測網，查詢空氣品質預報情形，並於空氣品質不佳當日，以公告系統及全市學校通訊群組通知指標達橘色等級之學校，應避免戶外劇烈運動，達紅色等級之學校，應將戶外活動調整於室內進行或延期辦理。 2. 學校依空品指標調整至室內教室、體育館上課，或因應場地改變教學方式。	如掌握鄉鎮市區室內體育場館之資源及協調資源共享，並建議室內體育教學之替代方案及合理調整戶外體育教學天數。 其他規劃說明_____。	1. 本局每日至本市空氣品質監測網，查詢當日空氣品質情形，並於空氣品質不佳當日，公告並通知指標達紅色等級之學校，應將戶外活動調整於室內進行或延期辦理。 2. 本局要求學校於規劃辦理校慶活動或體育活動，務必訂定備案，如已達紅色等級(紅旗)以上，應停止戶外活動並啟動備案措施。
二、其他項目(至少執行2項以上)			
(一)輔導所屬學校	1.辦理校數：_____校。	學校於學年度結束前，將空氣品	函請本市學校將

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	1.實際達成情形 2.執行成果說明 (於繳交成果報告時填列)
納入教師進修(包含幼兒園)	共辦理_____場次。 2.辦理幼兒園數：___園。 共辦理_____場次。	質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。 其他規劃說明_____。	空氣品質之警示及防護納入教師進修。
(二)辦理教師工作坊	1.共辦理 1 場次。 2.參與人次： 40 。	於學期結束前至少辦理1場教師工作坊，參加對象為全縣(市)之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含推廣所屬學校研發之教案、教材或教學模組。 其他規劃說明_____。	本局訂於111年9月2日(星期五)假國立自然科學博物館辦理本市「111年度校園空氣盒子課程研習實施計畫」1場次，為推廣空氣污染議題教育，本計畫將辦理教師研習，分享教學課程、教具、空氣盒子及科學探索與實作課程設計(參加教師每人提供1套)，邀請教師們將本計畫的教學方案融入學校教學課程規劃中，帶領學生關心生活的校園及社區空氣品質，並引領學生從在地的關懷出發，針對地方的污染源及污染特性，發展防制污染的行動方案，以守護呼吸

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	1.實際達成情形 2.執行成果說明 (於繳交成果報告時填列)
			乾淨空氣的權利。
(三)納入縣市或分區校長、總務主任等會議	1.納入4(校長會議、學務主任會議、衛生組長會議及幼兒園園長會議)場次。 2.參與人次：_____。 3.參與對象：校長、學務主任、衛生組長及幼兒園園長。	如由地方政府依實際需求及規劃，納入全縣市或分區校長、總務主任、學務主任或護理人員之會議、研習等。	本局已納入高中校長會議、國小學務輔導主任會議及國小教務(導)主任會議等會議。
(四)結合教育、環保、衛生主管機關共同協助學校	1.合作單位：本府環保局。 2.合作事項或活動： 臺中市守護空氣品質宣導月活動。	如協助教育宣導、教師進修、對敏感性族群學生施予健康指導。	本局訂於111年9月2日(星期五)假國立自然科學博物館辦理本市「111年度校園空氣盒子課程研習實施計畫」1場次，為推廣空氣污染議題教育，本計畫將辦理教師研習，分享教學課程、教具、空氣盒子及科學探索與實作課程設計(參加教師每人提供1套)，邀請教師們將本計畫的教學方案融入學校教學課程規劃中，帶領學生關心生活的校園及社區空氣

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	1.實際達成情形 2.執行成果說明 (於繳交成果報告時填列)
			品質，並引領學生從在地的關懷出發，針對地方的污染源及污染特性，發展防制污染的行動方案，以守護呼吸乾淨空氣的權利。
(六)其他因地制宜之執行項目	本局要求學校於規劃辦理校慶活動或體育活動，務必訂定備案，如已達紅色等級(紅旗)以上，應停止戶外活動並啟動備案措施。	如設置「空氣盒子」等小範圍空氣感測器及結合教育宣導等。	本局要求學校於規劃辦理校慶活動或體育活動，務必訂定備案，如已達紅色等級(紅旗)以上，應停止戶外活動並啟動備案措施。

(三)校園空氣品質警示及防護措施統計表

學制別	縣市立校(園)數	校園空氣品質警示措施及宣導相對應防護措施之執行方式					主動查詢未來3日之空氣品質預報資訊及預為因應
		空氣品質旗幟	電子跑馬燈	大型液晶螢幕看板	校園廣播	其他方式如:_____(須能傳達當日空氣品質資訊予全校師生)	
國小	230	V			V		V
國中	68	V			V		V
高級中等學校	25	V			V		V
幼兒園	21	V			V		V
特殊教育學校	3	V			V		V

(四)檢附相關佐證資料(請以電子檔檢附)

1. 整體執行成果說明及檢討與建議

(1)本府訂定每年 9 月份為「臺中市守護空氣品質宣導月」，藉由相關局處依據各自業務屬性納入提升本市空氣品質之宣導，爰本局辦理「2022 臺中市守護空氣品質宣導月-111 年度校園空氣盒子課程研習實施計畫」，此次研習本計畫辦理的教師研習(參加教師每人提供 1 套空氣盒子材料)，邀請教師們將本計畫科博館開發的空氣盒子教學方案融入學校教學課程規劃中，帶領學生關心生活的校園及社區空氣品質，並引領學生從在地的關懷出發，針對地方的污染源及污染特性，發展防制污染的行動方案，以守護呼吸乾淨空氣的權利。

(2)本計畫透過主題宣導及遊戲體驗方式到校推廣氣品質警示防護知識、提升對校園空氣污染的認知、應變及自主管理能力，以維護師生健康。

2. 請提供 4-6 張照片並簡要說明活動情形(如附件範例)

<table>
<tr><td colspan="4">111 年度臺中市辦理環境教育研習記錄說明</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>說明</td><td>2022 臺中市守護空氣品質宣導月-校園空氣品質警示防護措施示範教學暨課程研習</td><td>說明</td><td>2022 臺中市守護空氣品質宣導月-校園空氣品質警示防護措施示範教學暨課程研習</td></tr>
</table>

			
說明	實際操作空氣盒子	說明	利用空氣盒子測試電動機車 PM 值